

保護者の皆様へ

高浜市立高浜中学校長
三牧 秀和

令和6年度「全国学力・学習状況調査」の状況報告

4月18日(木)に実施しました「全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせします。本調査では、3年生を対象に、国語・数学の教科に関する調査と、質問紙による生活習慣や学習環境等に関する調査を行いました。結果については、生徒たちの全ての学力や生活の様子を表しているわけではありません。

1 特徴や傾向について

(1)国語の分析

○よくできたところ

- ・目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にする。(書くこと)
- ・行書の特徴や書き方を理解している。(我が国の言語文化に関する事項)

●努力を要するところ

- ・文章と図を結び付け、その関係を踏まえて内容を理解する。(読むこと)
- ・目的に応じて必要な情報に着目して要約したりする。(読むこと)

(2)数学の分析

○よくできたところ

- ・一次関数について、式とグラフの特徴を関連付けて理解する。(関数)
- ・簡単な場合について、確率を求めることができる。(データの活用)

●努力を要するところ

- ・連続する二つの偶数を、文字を用いた式で表す。(数と式)
- ・筋道を立てて考え、証明する。(図形)

(3)質問紙から分かる特徴

○よい点

- ・朝食を毎日食べている。
- ・人の役に立つ人間になりたいと思う。
- ・いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。

●課題

- ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う。
- ・困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる。

2 学校における今後の対策

【国語】

図表や写真を含む説明的な文章を「読むこと」の学習では、文章の中心的な部分と付加的な部分、事実を述べた部分と意見を述べた部分を読み分ける活動を取り入れ、文章の内容や構造が理解できるようにします。授業で取り上げる教材については、文脈を踏まえた上で図表などがもつ役割について考える学習を意欲的に進められるよう、パンフレットや雑誌の記事、ウェブサイトを示された文章など、生徒の実生活の中にあるものを取り上げます。

【数学】

「数学的な見方考え方」を高める学習として、予想した事柄を検証し、検証したことについて筋道を立てて考えたり、自分の考えを説明したりする活動を取り入れます。また、日常生活や社会の事象を題材とした問題などを取り上げ、数量を把握したり、数値や図表で表現したりして問題解決することができる機会を作ります。

3 ご家庭にお願いしたいこと

生徒が目標とする進路を目指す過程で、自ら計画を立てて家庭学習に取り組むよう励ましたり、具体的に助言したりしていただけるようお願いいたします。また、生徒の日頃の言動の中でほめられる事柄を見つけ、生徒とご家族の思いや考えを伝え合える場で話題に挙げていただけるようお願いいたします。